

Справка о ходе работы по профилактике и выявлению деструктивного поведения несовершеннолетних учащихся в образовательных учреждениях, в том числе в сети Интернет за 1-3 четверти 2021-2022 учебного года

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики правонарушений, необходимо выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным действиям детей и подростков, дают объяснение мотивации их поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. И именно образовательное учреждение принимает необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и предупреждения девиантного поведения.

Одна из причин социально – негативных явлений в подростково – молодежной среде, в том числе и деструктивного поведения, это - отсутствие организации полноценного досуга. По организации занятости детей в образовательных учреждениях в течение учебного года прделывается большая работа. Так, на начало 2021-2022 учебного года в ДЮСШ занимаются 749 детей – подростков образовательных учреждений Тукаевского района. При 11 школах района действуют его филиалы по видам спорта: корэш, вольная борьба, борьба на поясах, греко-римская борьба, настольный теннис, лыжные гонки, бадминтон, тхэквондо, плавание. В ДШИ бюджетные места занимают 186 детей и платно занимаются около 100 детей образовательных учреждений Тукаевского района. В ЦВР занимаются 2255 учащихся Тукаевского района. Кроме этого, 468 учащихся образовательных учреждений посещают кружки в сельских домах культуры. Помимо привычных хореографических, вокальных направлений, 36 детей из 4 школ (Биклянской, Иштиряковской, Новотроицкой, Бурдинской школ) занимаются в театральных кружках и 57 детей из 4 школ (Иштиряковской, Новотроицкой, Князевской, Калмиинской школ) в кружках декоративно-прикладного творчества, а 12 детей Кузкеевской СОШ посещают кружок умелых ручек в мечети сельского поселения. Не секрет, дети Тукаевского района имеют возможность посещать занятия и в г. Набережные Челны. Их насчитывается 153 ребенка на сегодняшний день. Кроме этого, 1 учащийся посещает Мензелинский МБУ ДО «Детская школа искусств». Занятость детей образовательных учреждений Тукаевского муниципального района в кружках составляет 85%. Здесь же необходимо говорить о занятости «трудных» детей. Всего на различных профилактических учетах состоят 63 учащихся. На ВШУ -23, на ОДН – 17, в СОП семьях проживают 23 ребенка. Занятость составляет 97%, 1 ребенок из СОП семьи Хаматова Диляра, МБОУ «Князевская СОШ» не охвачена кружковой работой. Это - ребенок-инвалид, обучается на дому. Здесь особое место занимает мониторинг занятости не только учащихся, состоящих на различных профилактических учетах, но и учащихся из семей особого внимания, семей, где дети получают семейное образование. При организации профилактической работы с данной категорией есть определённая проблема - не все родители детей, получающих семейное образование, охотно идут на контакт с образовательными учреждениями.

Говоря об организации досуга, в этом учебном году образовательные учреждения организовывали посещение детьми различных культурно - досуговых

учреждений в рамках проекта «Пушкинская карта». Так, в 2021 году из 725 участников в возрасте 14-18 лет 571 учащийся посетили до 9 мероприятий в музее боевой Славы «Гиндукуш» и около 10 представлений сельских домов культуры.

2-я причина деструктивного поведения – это интернет-зависимость, правонарушения с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, неумение детей ориентироваться в медиaprостранстве. Все школьные компьютеры, на которые имеют доступ учащиеся, выходят в интернет через контент-фильтры, находящиеся в ГУП «Центр информационных технологий» г. Казань, которые обеспечивают фильтрацию нежелательной информации. Доступ к интернету в кабинетах осуществляется через прокси-сервер Центра информационных технологий Республики Татарстан, где установлены фильтры, блокирующие нежелательную и опасную для учащихся информацию. В школах не доступны социальные сети, такие как Вконтакте, Инстаграм и т.д., службы видео хостинга, такие, как YouTube, различные игровые платформы, т.е. все службы, которые потенциально могут содержать вредную для детей информацию. Но остается незащищенной мобильная связь, которой пользуются все учащиеся. В связи с этим, в январе месяце во всех образовательных учреждениях были разработаны локальные акты об ограничении использования мобильных устройств.

Обеспечение информационной безопасности детей в медиaprостранстве, формирование надежной системы защиты несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, физическому, психическому, духовному, нравственному развитию является ключевой функцией взрослых людей: педагогов, родителей и психологов. Классный руководитель имеет возможность донести до родителей информацию, вместе с родителями выработать рекомендации по безопасному использованию интернета. Также на классных часах, на различных уроках учитель обсуждает с учащимися все за и против использования интернета, проводит беседы по формированию культуры поведения использования интернета в современном обществе. Параллельно работа ведется и со взрослыми. На сегодняшний день создаются условия для повышения компетенций, как педагогов, так и родителей по профилактике социально-негативных явлений в интернет - пространстве. Так, 12 педагогов образовательных учреждений приняли участие в Республиканском форуме «Конструктив», по профилактике социально-негативных явлений в интернет-пространстве 15 педагогов, родители приняли участие в республиканском форуме «Концепция безопасного интернета», 112 педагогов прошли курсы «Основы обеспечения информационной безопасности детей» на портале www.Единый_урок.рф. В ноябре, декабре прошли онлайн недели родительской компетентности, приняло участие 598 родителя. Во всех общеобразовательных организациях прошел «Единый урок безопасности в сети Интернет». Начиная с декабря месяца, еженедельно по четвергам проходят онлайн - лектории для классных руководителей и родителей «Час К-Р», где спикерами выступают педагоги-психологи, психолого – эксперты детско-родительских отношений Республиканского психолого-педагогического центра «Росток». Все эти мероприятия нацелены на обращение внимания взрослых на проблемы детей и пути их решения.

В Тукаевском муниципальном районе работают 8 педагогов психологов в 8 образовательных учреждениях, 3 психолога в 3 дошкольных образовательных учреждениях и 1 психолог управления образования. Сегодня начал функционировать психолого-педагогический социальный центр, пока только 2 психолога. 3 раза в неделю ими проводятся как групповые, так и индивидуальные выездные занятия в основном в тех школах, где нет психологов. Занятия проводятся не только для обучающихся, но и для педагогов и руководителей. Проводятся занятия в основном планово, но и бывают внеплановые выезды по назревшим проблемам или с целью профилактики. С октября 2019 года по заказу Государственного антинаркотического комитета во всех субъектах Российской Федерации внедрена единая методика социально-психологического тестирования (далее СПТ). СПТ является опросником, который состоит из набора вопросов и позволяет определить степень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в деструктивные формы поведения. Все образовательные учреждения Тукаевского муниципального района ежегодно участвуют в СПТ. В начале учебного года обучающиеся проходят входное тестирование, по результатам которой начинаются профилактические работы. В конце учебного года проводится вторая часть выходное тестирование, т.е. итоговое, по результатам которой смотрится динамика. В период с 13.09.2021 по 15.10.2021 года в 7-11 классах организовано и проведено социально - психологическое тестирование с охватом 974 человека (98,7%). В сравнении с 2020г, у нас наблюдается спад количества детей с высокой вероятностью вовлечения в деструктивное поведение, в 2020 году было 72 учащихся, в 2021 году 56 учащихся. На данный момент каждой школой разработана и утверждена дорожная карта «Алгоритм действий педагогов и администрации школ по профилактике деструктивного поведения». 14 декабря 2021 года, 8 педагогов-психологов прошли обучение на базе психологического центра «Росток» г. Казань, темой семинара было «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних». 23 декабря 2021г. психологи прошли обучающий семинар на базе психологического центра «Росток» тема: «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации».

Правовое воспитание – одно из условий, которое способствует воспитанию законопослушного поведения учащихся. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний - необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проводятся беседы на классных часах, родительских собраниях, разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерных для подростковой среды видах преступлений, дается понятие об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Эти разъяснительные беседы формируют мотивацию на ответственность за свои действия. К такой работе мы привлекаем сотрудников правоохранительных органов, специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних. Так, в рамках месячника «Экстремизму-нет!» проводятся в образовательных организациях школьные линейки, классные часы, акции, с участием сотрудников силовых структур, направленные на развитие правовой и

политической культуры; занятий по профилактике поступления заведомо ложных сообщений об актах терроризма. Уроки нравственности, направленные на развитие у обучающихся толерантности в межнациональных и межконфессиональных отношениях, проходят с участием представителей мечети и церкви (Шевченко В.С. прихожанка храма первоверховных Петра и Павла; Низамов М.Г. имам – хатып – Шильнебашское СП, Ильнур – хазрат – Кузкеевское СП, учредитель мечети Сираева Т.А. – Комсомольское СП). На днях во всех образовательных учреждениях прошли парламентские уроки «Где рождается закон» с приглашением местных депутатов, глав сельских поселений.

Таким образом, в образовательных учреждениях предельно большая работа по профилактике деструктивного поведения учащихся. Но в век распространения алкоголизма и наркомании, падения авторитета семьи, что также приводит к асоциальному поведению, должное внимание со стороны взрослых должно быть оказано развитию личностных и волевых качеств ребенка, проблемы детей не должны оставаться незамеченными. Над этим трудятся непрерывно педагоги образовательных учреждений. Так, на 2 –е полугодие 2022 года составлена дорожная карта по работе с родителями. Запланированы заседания совета отцов, конкурс родительских комитетов, создание семейных клубов по интересам, профориентационный проект «Профессия моих родителей», в эти дни в образовательных учреждениях проходит «Мужской разговор» с папами учащихся. Пропаганда здорового образа жизни занимает определенное место в жизни школы. Так, активно на лыжах, на коньках проходят зимние дни здоровья, классные часы, беседы, круглые столы с приглашением специалистов - традиционные мероприятия. В 2021 году прошли 16 районных спортивных мероприятий, где образовательные учреждения с преимущественным ученическим составом приняли самое активное участие.

Кроме этого, в профилактической работе по противодействию идеологии терроризма и экстремизма особое место занимает работа с подписчиками деструктивных сообществ. Ежемесячно кибердружина, учителя информатики мониторят социальные сети в Тукаевском районе. Среди подписчиков деструктивных сообществ выявляются и учащиеся образовательных учреждений. Так, в декабре месяце из 28 выявленных подписчиков 5 – учащиеся образовательных учреждений. Самые популярные сообщества это – УММА, Лесной движ, против системы, хулиганы и другие. В феврале месяце выявлены еще новые подписчики, наличие среди них учащихся устанавливается. Необходимо отметить, что все выявленные учащиеся – подписчики входят в зеленую зону, число их подписок не превышает 1 контента. В соответствии с этим составляется дорожная карта, проводятся беседы, информационные часы с классом данных учащихся. Но имеются определенные проблемы при выявлении детей: не все учащиеся указывают место проживания, могут регистрироваться в социальных сетях под разными никами, что затрудняет выявление какой-либо информации.